

T.C
AYVACIK KAYMAKAMLIğI
KUÇUKKUYU FERNUR SÖZEN ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandı, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, kurumumuza hayırlı olmasını diliyorum.

Emin ÇİĞİLLİ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *	21
VİZYONUMUZ *	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	31
EKLER:	33

Tablolar

Stratejik Plan Üst Kurulu	6
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi	8
Çalışan Bilgileri Tablosu	9
Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	10
OKULUMUZDA YER ALAN SINIFLARIN ÖĞRENCİ SAYILARI.....	11
Teknolojik Kaynaklar Tablosu.....	13
Gelir Ve Gider Bilgisi.....	12
Gzft (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	15
Gelişim Ve Sorun Alanlarımız.....	20
Stratejik Amaç 1: Performans Göstergeleri.....	25
Stratejik Amaç 1:Eylemler	26
<u>Stratejik Amaç 2: Performans Göstergeleri.....</u>	<u>28</u>
<u>Stratejik Amaç 2 :Eylemler</u>	<u>28</u>
<u>Stratejik Amaç 3: Performans Göstergeleri.....</u>	<u>29</u>
<u>Stratejik Amaç 3 :Eylemler</u>	<u>29</u>

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
B.Pınar AKALIN	Müdür Yardımcısı	CANKAT ARSLANBEK	Öğretmen
İnan TANRIVERDİ	Öğretmen	ŞENAY ÇİFTÇİ	Öğretmen
Erhan YAŞAR	Öğretmen	Ahmet GÜMÜŞ	Okul Aile Birliği

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz Ayvacık İlçesine bağlı Küçükkuyu Beldesinde yer alan tek ortaokuldur. Aynı zamanda ilçemizin de en büyük okulu konumundadır. 2008 yılında ilçemiz hayırseveri Fernur SÖZEN tarafından yaptırılarak eğitim öğretime açılan okulumuz dört kattan oluşmaktadır. Taşıma merkezi olan okulumuz tam gün gün eğitim vermektedir.

Okulumuzda halen 29 Kadrolu, 1 sözleşmeli, 4 görevlendirme, 2 ücretli olmak üzere toplam 36 öğretmen görev yapmaktadır.

Toplamda 18 derslikte; 17 normal 1 özel eğitim olmak üzere; 5. sınıflarda 89, 6. sınıflarda 90, 7.sınıflarda 136, 8.sınıflarda 97 olmak üzere toplam **412** öğrencimiz eğitim görmektedir.

Özel eğitim sınıfımızda 4 öğretmenimiz 6 öğrencimize eğitim vermektedir. 8 kaynaştırma öğrencimiz de sınıflarında eğitim görmektedir.

Başarı oranı son yıllarda düşmüş olsa da yeni hedefler ve planlamalarla başarı anlamında yükselme görülmeye başlanmıştır.

Resim alanında Türkiye geneli birincisi çıkaran okulumuzda spor alanında da il birincilikleri, ilçe dereceleri bulunmaktadır. Spor alanında jimnastik, masa tenisi, futsal, futbol alanlarında öğrencilerimiz yarışmalara hazırlanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ÇANAKKALE		İlçesi: Ayvacık			
Adres:	Mıhlı mah. Turgut Özal cad. No13 Küçükkuyu Ayvacık	Coğrafi Konum (link):		
Telefon Numarası:	0286 712 14 00	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	709251@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://fernursozenortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	709251	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008		Coğrafi Konum (link):	41		
Öğrenci Sayısı:	Kız	184	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	228		Erkek	9
	Toplam	412		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		:70,262 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	4	15	19
Branş Öğretmeni	9	21	30
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	16	42	58

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	900	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	2830	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2170			
Okul Kapalı Alan (m2)	2830			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	x			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (Spor odası-rehberlik odası-depo)	120			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	9	11	20	7/B	14	9	23
5/B	8	12	20	7/C	13	9	23
5/C	10	11	21	7/D	10	11	21
5/D	10	10	20	8/A	13	12	25
6/A	14	10	24	8/B	14	13	27
6/B	12	8	20	8/C	13	10	23
6/C	9	12	21	8/D	12	12	24
6/D	6	13	19	8/E	20	9	29
7/A	13	12	25	Özel Eğitim	3	3	5

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16MBPS

Gelir ve Gider Bilgisi

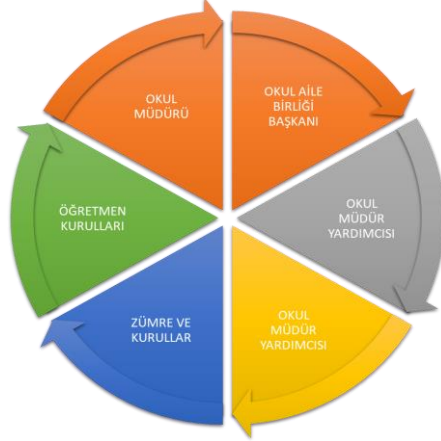
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	14.450,00	23.912,385
2017	19.675,12	25.169,880
2018	19.239,00	28.948,110
2019	19,973	26,652

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Müdürlüğümüzde Stratejik Plan Hazırlama Ekibi, personele yönelik yapılan eğitimlerde paydaş analizi grup çalışmaları yaptırmış ve çalışmalar bu doğrultuda yürütülmüştür. Paydaş beklentilerinin, anket, dilekçe, telefon ve yüz yüze görüşmelerle yürütülmesine karar verilmiştir. Ayrıca açık uçlu soruların yer aldığı görüşme formlarıyla ve öğrenci ve öğretmenlerle iç paydaş, velilerimizle de dış paydaş anketi düzenlenmesine karar verilmiştir. Bu bilgiler, stratejik planlama konusunda kurumun misyon, vizyon ve değerlerinin geliştirilmesi, ayrıca kurumun güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditlerinin belirlenmesi çalışmalarında kullanılması planlanmıştır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulun başarısı: Düşük ancak büyük bir ilerleme gayreti içerisinde girmişler.

Okul kuralları: Herkes uymuyor ve veliler bu durumun asıl sorumlusu. Kurallar

Kantin: Fiyatları pahalı

Velilerin okula desteği: Velilerin desteği yetersiz

İmkanlar: Spor salonu olmaması olumsuz olarak görülmekte. Doğa ile iç içe olması iyi.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okul: Sürekli idareci değişiminden kaynaklı bir sorun var. Bina sıkıntılı, ısınma ve imkanlar yetersiz. Arkadaşlık iyi.

Öğrenciler: Parçalanmış aile çok fazla bundan kaynaklı sıkıntılı öğrenci sayısı da fazla. Eğitime verilen değer düşük. Başarmak isteyen öğrencilere yeterince destek olunuyor.

Veli Anketi Sonuçları:

Okul: Kuralların oturmasından memnunuz. Bina bakımına her veli destek olmuyor.

Öğrenciler: Dikkatleri çok dağınık, küçük yer olduğundan hemen fark edebiliyoruz ve arkadaşlarını seçebiliyoruz.

Okul Çevresi: Güvenli. Jandarma denetiminden memnunuz.

Eğitim: eğitim kalitesi biraz daha artmalı diye düşünüyoruz.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

AÇIKLAMA

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Yanlışlarını düzeltebilecek yaş aralığında olmaları/ her kesimden öğrencinin olması/Öğrencilerimiz Erasmus+ kapsamında projelere katılmakta ve değişik kültürleri tanımaktadırlar./ Erasmus+ kapsamında okulumuzda düzenlenen çalışmalara katılımcı ve yürütücü olarak aktif olmaktadır.
Çalışanlar	Özverili olmaları/ birçok dalda öğretmen sayısının birden fazla olması/ Öğretmenlerimiz Erasmus+ kapsamında projelere katılmakta ve değişik kültürleri tanımaktadırlar. Proje yürütücü komisyon önderliğinde Erasmus+ kapsamında okulumuzda düzenlenen çalışmalara aktif olarak katılmaktadır.

Veliler	Veli okul işbirliğinin güçlü olması/ Veli okur yazar oranının yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin geniş olması ve yapılandırılmaya başlanmış olup daha verimli kullanılmaya başlanacak olması/ Yerleşim merkezi dışında olması, gürültü ve trafikten uzak ancak kolay ulaşılır konumda olması
Donanım	Fatih projesi kapsamında akıllı tahta ve fiber internet erişimimizin olması
Bütçe	Okul kantinimiz olması dolayısıyla düzenli bir gelirimizin olması
Yönetim Süreçleri	Demokratik tavır sergileyen bir yönetici kadrosuna sahip olunması
İletişim Süreçleri	Kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla iletişim ve işbirliği içerisinde olunması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuzun taşıma merkezli okul olması. Parçalanmış aile çocuklarının çok olması. Hedefi olmayan öğrencilerin okul kültürüne uyumun parçası olamaması. Akran zorbalığının üst sınıflarda artması
Çalışanlar	Kadrolu hizmetlimizin olmayışı. Kadromuzun son yıllarda kısa sürelerde değişmesi.
Veliler	Veli profilimizde parçalanmış ailelerin artış göstermesi.
Bina ve Yerleşke	Binamızın kısa süre önce ikili eğitim vermek zorunda kalışı ile binada deformasyonlar daha hızlı şekilde yaşanmış ancak büyük onarım ve tadilatlar çeşitli nedenlerle yapılamamıştır. Kapalı spor

	salonumuzun bulunmaması.
Donanım	Yıpranan bilgisayar sınıfı demirbaşlarına bütçe ayırlanamamakta ve yenilenememektedir. Sarf malzemelerindeki fiyat artışları imkanları kısıtlamaktadır.
Bütçe	Okulumuzun ekonomik olarak, veliler tarafından desteklenmemesi. Sarf malzemelerinin fiyatlarındaki artış bütçemizi olumsuz etkilemektedir. Sportif faaliyetlere katılmak için transfer ve diğer ücretlerin okul bütçesinden karşılanıyor olması.
Yönetim Süreçleri	İdari kadronun sürekli değişmesinden dolayı kadrolu idarecilerin eksikliği hissedilmektedir.
İletişim Süreçleri	Veli toplantılarına katılım çok yüksek değildir. Velilerin çok korumacı olması ve öz eleştiri yapmadan ön yargılı davranması iletişimi zorlaştırmaktadır.
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Kantin gelirimizin olması.
Sosyolojik	Göç alan bir yer olması nedeniyle farklı toplumları ve kültürleri tanımaya elverişli olması turistik bölge olması nedeniyle yabancı dil konuşmaya elverişli olması
Teknolojik	Yeniliklere açık ve uyum gösterebilen bir ekibin olması/ Akıllı tahtaların aktif olarak kullanılması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Çok güzel bir bölgede yaşıyor olmamız/ deniz ve ormanın birleştiği noktada ikisinin de imkanlarından yararlanıyor olmamız/

Tehditler

Politik	Bölgemizin Suriyeli sığınmacılar için bölgemizin geçiş noktası olması
Ekonomik	Bölgenin sadece mevsimlik olarak çalışmaya elverişli olması. Çiftçilik gelirleri ve hizmet sektöründe çalışan velilerin olması
Sosyolojik	Zeytin toplama mevsiminde göç alması nedeni ile kısa süreli nakil öğrencilerin uyum sorunu yaşamaları Sevgi evlerinden gelen

	öğrencilerin uyum sorunları
Teknolojik	Öğrencilerin internet ve telefon kullanımının artması sonucu kişisel verilerin korunması ve güvenli internet kullanımının velilerce bilinmemesi.
Mevzuat-Yasal	Mezun olan öğrencilerimizin bölgemizde gidebileceği ortaöğretim kurumlarının kısıtlı olması.
Ekolojik	Tarıma dayalı ekonomisi olan velilerin çoğunlukta olması. Bilinçsiz yapılan zararlı mücadelesi sonucu aşırı böcek ilacına maruz kalan gıdaların kullanılması. Sularımızda Demir oranının yüksek olması. Yazlık bölge olduğumuzdan öğrencilerin havaların ısınmasıyla derse ilgilerinin azalması.

Gelişim ve Sorun Alanları

AÇIKLAMA

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- ❖ Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;
- ❖ Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;
- ❖ Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	% 100 okullaşma oranı
2	%1 sürekli devamsızlık oranı
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kùltürel çalışmalar yapılmaktadır
4	Kütüphanemiz sürekli açıktır.
5	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
6	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
7	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
8	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.

9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilgisayar laboratuvarının olması
2	Araç ve gereçlerin yeterli olması
3	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
4	Projelerin özendirilmesi ve artırılması Erasmus+ Projelerine katılım
5	Uluslararası yarışmalarda katılım ve derece. Ulusal yarışmalara katılım ve derece
6	Akademik başarının artırılması
7	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
8	Düzenli veli toplantıları
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının arttırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekti tedbirlerin alınması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ülkesine ve insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş, milli değerlerine bağlı, ahlakını önemseyen bireyler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Öğrenci merkezli eğitim veren, milli ve manevi değerleri benimsemiş, eğitimin önemi ve gereğini içselleştirmiş; çağdaş, özgür ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştiren bir kurum olmaktadır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
2. Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
3. İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
4. Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.
5. Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
6. Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
7. Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
8. Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
9. Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
10. Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.
11. Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
12. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
13. Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
14. Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

AÇIKLAMA:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim imkanları bakımından okulumuz beldemizdeki her yaş grubunun eğitime dair ihtiyaçlarına cevap verme gayretindedir.

Stratejik Amaç 1:

Bölgemizdeki tüm öğrencilerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini sağlıklı tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef

1.1. Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve devamsızlıklar ile okul terklerini azaltarak, süreci tamamlamalarını sağlamak.***

1.2. Beşinci sınıflar için oryantasyon çalışmalarını sağlıklı yürütmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	98	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4,1	3,5	3	2,5	2	2
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
	...						
	...						
	...						

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Cankat ARSLANBEK Şenay ÇİFTÇİ Gizem DÖRTLER	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti çalışmalar yapılacaktır.	B. Pınar AKALIN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	B.Pınar AKALIN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Okulumuzun mevcut tüm imkânlarını en üst düzeyde kullanarak, öğrencilerimizin; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerini destekleyip bir üst öğrenime hazırlamak.

Stratejik Hedef

- 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.
- 2.2. Yapılan ve yapılacak egzersiz ve projelerle öğrencilerin bireysel yeteneklerini geliştirmek hedeflenecektir.
- 2.3. Sanat ve sosyal etkinliklere ağırlık verilerek öğrencilerde farklı alanlara dikkat çekme sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sürekli devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	4	3	0	0	0	0
PG.1.1.b	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	8
PG.1.1.c	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	10	20	25	35	50	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Erasmus Proje	Candan KAFALI	2018-2019
1.1.2	Okul Dergisi	Türkçe Zümresi	2018-2019
1.1.3			
1.1.4			
1.1.5			

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Rehberlik bilgilendirmesi	2	3	4	4	4	4
PG.1.1.b	Üst eğitim kurumlarına yapılan geziler	1	2	2	2	2	2
PG.1.1.c.							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Farkındalık semineri	Pınar BÜYÜKMEDAR	18/10/2018
1.1.2	Çanakkale Fen Lisesi gezisi	Pınar BÜYÜKMEDAR	30/10/2018
1.1.3			
1.1.4			
1.1.5			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Taşıma servis sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.3.2.b	Derslik	18	18	18	18	18	18
PG.3.3.c.	Bilgisayar	10	11	13	16	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Taşımalı gelen öğrenciler	Taşıma servis şoförleri	Eğitim öğretim dönemi
1.1.2	Derslerin işlendiği alanlar	Ders öğretmenleri	Eğitim öğretim dönemi
1.1.3	Laboratuvardaki bilgisayar sayısı	Ders öğretmeni	Eğitim öğretim dönemi
1.1.4			
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	18.576	19.467	20.367	21.267	22.167	83.513
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	10.000	11.000	12.000	13.000	14.000	60.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.000	1.500	2.000	2.500	3.000	10.000
TOPLAM	29.579	31.967	34.367	36.767	39.167	153.513

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:



